



Nom :

Prénom :

PHOTO

Livret de suivi

« Mes années Mini Basket »

Ecole Française de Mini Basket



Mes coordonnées

Nom :

Prénom :

Date de naissance : ____/____/____

Adresse :

.....

Les coordonnées de mes parents

Responsable Legal

Nom :

Prénom :

Mobile : ____ ____ ____ ____

Maison : ____ ____ ____ ____

Travail : ____ ____ ____ ____

E-mail :

Responsable Legal

Nom :

Prénom :

Mobile : ____ ____ ____ ____

Maison : ____ ____ ____ ____

Travail : ____ ____ ____ ____

E-mail :



Basket Club des Portes de l'Isère

Lieux de pratique

**Gymnase Pierre Folliet
Boulevard des Tuileries
Bourgoin-Jallieu**

**Hall Cassan
21 avenue des alpes
Bourgoin-Jallieu**

**Gymnase David Douillet
Boulevard de Fondbonnière
L'Isle d'Abeau**

Coordonnées du club

Adresse : Gymnase Pierre Folliet Boulevard des
Tuileries Bourgoin-Jallieu

Site internet : bcpi.fr

Mail : club@bcpi.fr



Bureau du club

Président : Igor N'Goli

Vice-Président : Maxime Blondet

Trésorière : Caroline Perbet

Secrétaire : Samia Kerfal

Organisation Ecole de Basket

Responsable : Samia Kerfal

Responsable pédagogique : Souleymane Ouattara

Coach U7 : Eric Saintlager

Coach U9 : Souleymane Ouattara / Mael Sileber
/ Eric Saintlager / Mathys Alix

Coach U11 Garçons : Souleymane Ouattara /
Mael Sileber / Mathys Alix

Coach U11 Filles : Eric Saintlager / Maëlyss
Bonvallet



A LIRE PAR LES
PARENTS AVEC
LES ENFANTS

Le contrat de confiance

Nous souhaitons la bienvenue à votre enfant au sein de notre club de basket, qui est dans le processus de labellisation « Ecole Française de Mini Basket ». L'Ecole de Mini Basket a pour but de faire découvrir la pratique du basket et de fédérer autour des enfants l'ensemble des membres de la famille basket : parents, dirigeants, entraîneurs et arbitres. Le Label Ecole Française de Mini Basket est un gage de qualité et de sérieux. Ce label national est délivré par la FFBB aux clubs répondant scrupuleusement à un cahier des charges très précis. Très vite votre enfant va se familiariser avec le basket-ball, il va également découvrir les règles du Mini Basket et les assimiler. Quelles que soient les capacités de votre enfant, nous ferons en sorte qu'il ait toujours la possibilité de s'exprimer à son niveau de jeu. Nous l'aiderons et nous lui apprendrons à :

- évoluer tout au long de son parcours sportif
- acquérir un esprit d'équipe
- respecter ses entraîneurs, son coach et les arbitres
- respecter ses camarades de jeu
- respecter le matériel
- participer à la vie du club
- privilégier le jeu à l'enjeu



De votre côté, votre démarche d'accompagnement et votre investissement sont essentiels pour l'épanouissement de votre enfant au sein du club. Pour le bon fonctionnement de notre action nous demandons aux parents de :

- respecter les horaires de l'entraînement et les rendez-vous des matches
- respecter l'esprit sportif et le fair-play
- veiller à ce que votre enfant ait une tenue adaptée à la pratique sportive
- respecter les plannings de transports et de lavages de l'équipement
- répondre aux demandes de renseignements de la part des éducateurs et des parents responsables
- signaler les absences aux entraînements et aux matches
- accompagner votre enfant aux matches (vous êtes son premier public, il sera fier de vos encouragements)
- Fournir les documents nécessaires pour établir la licence

L'équipe d'encadrement s'engage à mettre tout en œuvre pour que votre enfant puisse bénéficier des meilleures conditions pour qu'il puisse vivre sa passion et s'épanouir au travers du Mini Basket. Nous serons à votre disposition pour répondre à vos questions tout au long de la saison. Nous vous demandons également de consulter votre messagerie très régulièrement.



Votre enfant devra également respecter un certain nombre de règles au sein du club et au sein de son équipe :

Je dis « **BONJOUR** » et « **AU REVOIR** »

Je respecte mon entraîneur et mes éducateurs

- En arrivant à l'heure à l'entraînement et aux matches.
- En ne driblant pas avec mon ballon quand ils parlent.
- En écoutant les consignes qu'ils donnent.

Je respecte mes camarades de mon équipe

- Je ne me moque pas de mes camarades
- Je ne me bats pas
- Je ne touche pas aux affaires qui ne m'appartiennent pas



Je participe à la vie de mon club

- Je lis le tableau d'affichage et je consulte régulièrement le site Internet de mon Club avec mes parents
- J'aide à la table de marque pendant les matches (à partir de la catégorie U11)
- J'arbitre des matches à l'entraînement
- Je participe aux compétitions lorsque je suis convoqué

Je respecte les installations et le matériel

- Je viens avec des baskets propres dans mon sac et ma bouteille d'eau
- Je range le matériel à la fin de l'entraînement (ballons, plots, cerceaux, chasubles)
- Je me mets en tenue dans les vestiaires

Je respecte les décisions de l'arbitre

Je respecte les adversaires (humble dans la victoire, fair-play dans la défaite)

Je respecte les organisateurs (Je les salue à la fin du match et je n'oublie pas de partager le pot de l'amitié)

Je refuse la tricherie et la violence

Jeu, Plaisir, Respect, Sportivité, Camaraderie

Signature des parents :

Date :

Signature du (de la) Mini Basketteur (euse) :

Date :

Signature du Club

Date :



Devenir un(e) vrai(e) champion(ne)

Nous avons le plaisir de t'offrir ce carnet de suivi. Il a été spécialement conçu pour toi.

Il t'accompagnera pendant tes années « Mini Basket », de la catégorie U7 à U11 (soit entre 5 et 11 ans)






Tu y trouveras plusieurs informations et tu pourras y noter tes performances et tes évolutions et tout ce que tu as envie

Prends soin de ce livret et remplis-le soigneusement !!!

Il restera pour toi le souvenir de tes premiers pas sur les terrains de basket.

N'oublie pas, tu dois l'apporter à chaque entraînement.

Je prépare mon sac, à chaque séance :

	mes baskets et mes chaussettes
	ma tenue de sport (short / jogging + tee-shirt + veste de jogging / pull)
	Un autre vêtement pour me couvrir après l'entraînement
	ma bouteille d'eau avec mon <i>Nom</i> et <i>Prénom</i> de noté
	Mon livret « Mes années Mini Basket »

Coloriage :



Les activités sportives de l'année

L'entraînement :

Tu devras être présent aux entraînements :

1 fois par semaine à l'entraînement pour la catégorie U7

2 fois par semaine pour les catégories U9 et U11.

Tu dois venir en tenue de sport avec ta bouteille d'eau.

Les rencontres :

Les rencontres avec les autres clubs ont lieu sous forme de matches ou de plateaux suivant ton âge.

Elles ont lieu à domicile et à l'extérieur.

A domicile, c'est notre club qui organise et accueille

A l'extérieur, nous devons nous déplacer et nous faisons appel aux parents pour le transport.

Demande à tes parents de venir t'encourager !!!

Catégorie U7

Les événements Baby : Ils sont organisés par le comité de Basket-Ball de l'Isère (Baby Noël, Baby Pâques et le tournoi C. Mopin le jeudi de l'ascension. Ces événements sont organisés à l'extérieur

Catégorie U9

Les plateaux : Ces matchs sont mixtes, plusieurs équipes sont convoquées. Les plateaux peuvent être à domicile ou à l'extérieur.

La catégorie participe également au tournoi C. Mopin du comité de l'Isère le jeudi de l'ascension

Catégorie U11

Le championnat : les matchs sont 4x4. Il y a 4 quart temps de 6 minutes. En comprenant le temps de se changer , l'échauffement, le temps de la rencontre et le goûter, la rencontre dure environ 1h30

Catégorie	Classe Scolaire	Age	Activités
U7	Grande Section / CP	de 5 à 7 ans	Entraînement Evenements Baby
U9	CE1 / CE2	de 7 à 9 ans	Entraînement Plateau
U11	CM1 / CM2	de 9 à 11ans	Entraînement Matches de championnat



Les 4 règles essentielles du Basket-Ball



La « SORTIE »

- Lorsque le ballon touche le sol de l'autre côté de la ligne qui délimite le terrain.
- Lorsqu'un joueur avec le ballon touche cette ligne. Le ballon sera redonné à l'autre équipe.

Le « DRIBBLE »

- Je ne peux pas dribbler à 2 mains.
- Lorsque j'arrête le dribble je ne peux pas repartir en dribble. Je dois faire une passe ou un tir.

Le « MARCHER »

- Je n'ai pas le droit de marcher ni de courir avec le ballon entre les mains.
- Quand je reçois le ballon j'ai le droit à « deux appuis » pour le contrôler.

Le « CONTACT »

- Le « contact » est interdit entre les joueurs.
 - Je ne dois pas bousculer ni toucher mon adversaire.
- Si cela se produit, l'arbitre siffle une faute.
 - À la cinquième faute l'arbitre m'indique que je ne peux plus jouer et que je dois aller m'asseoir sur le banc de mon équipe jusqu'à la fin du match.



Dessine un terrain de basket et un ballon de basket :



Ce que je vais apprendre

LE DRIBBLE

- ☐ C'est faire rebondir la balle au sol.
- ☐ Lorsque tu dribbles tu peux te déplacer là où tu veux.
- ☐ Tu peux dribbler sur place autant que tu veux.
- ☐ Lorsque tu arrêtes le dribble tu ne peux pas repartir en dribble.

LE TIR AU PANIER

- ☐ C'est envoyer la balle dans le panier.
- ☐ Tu peux effectuer un tir en course « avec la main droite ou la main gauche » :
 - En passant sous le panier.
 - Après le dribble.
- Sur réception du ballon en allant vers le panier.
- ☐ Tu peux tirer à l'arrêt à distance du panier.
- ☐ Tu peux également tirer de loin et en mouvement :
 - Après un arrêt
 - Après un saut vertical

LA PASSE

- ☐ Le basket est un sport collectif où l'on s'envoie très souvent le ballon.
- ☐ Pour jouer avec tes coéquipiers vous pouvez vous faire des passes :
 - En mouvement
 - A l'arrêt
 - A terre avec rebond de la balle
 - Tu es obligé de faire une passe lorsque c'est toi qui remets le ballon en jeu



« Je Joue, J'Arbitre, Je Participe » (JAP)

est une opération destinée à promouvoir la formation globale du jeune licencié.

JOUER C'EST

Prendre du plaisir
Rire avec ses copains, copines
Intégrer les consignes de l'entraîneur
Ne pas s'énervier contre les autres
Corriger ses erreurs
Impliquer ses camarades dans le jeu
Participer à la vie de groupe
Acquérir l'esprit d'équipe
L'ESSENTIEL!



ARBITRER C'EST :

- Siffler fort
- Indiquer à qui est le ballon (couleur du maillot)
- Montrer le sens de l'attaque
- Parler pour dire ce qu'on a vu
- Limitier les signes
- Etre proche de l'action (appréciation)



















































PARTICIPER C'EST

- Ecouter / Encourager
- Vivre au sein de son équipe et de son club
- Intégrer le groupe
- Donner des coups de mains
- Emettre des idées
- Nouer des contacts
- Tester ses compétences

Coloriage :





















Les objectifs – U7

	U6			U7		
	Avec le ballon je sais...					
Dribbler avec la main forte						
Dribbler avec la main faible						
Me déplacer vers une cible						
Dribbler en levant la tête vers une cible						
	Pour marquer je sais....					
Tirer avec la main forte						
Tirer après un dribble						
Tirer après une passe						
Tirer sans opposition						



Les objectifs – U7

	U6			U7		
	Pour passer en statique je sais....					
Faire une passe directe à 2 mains						
Faire une passe à terre à 2 mains						
Faire une passe directe à 1 main						
Faire une passe à terre à 1 main						
	Pour me déplacer je sais...					
Me déplacer dans toutes les directions						
Tenir en équilibre sur un pied						
Sauter dans toutes les directions						
M'arrêter après une course						

SIGNATURES COACHS



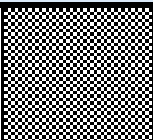





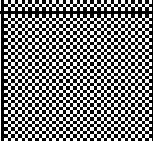




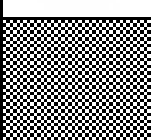
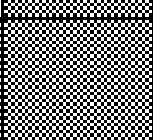


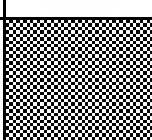

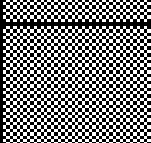
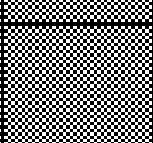


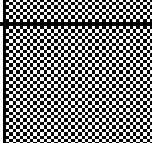


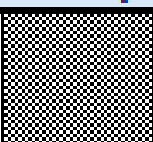





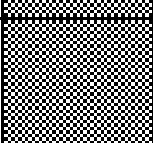





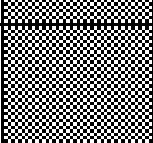





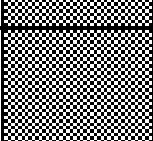





Les objectifs – U9

	U8			U9		
	Avec le ballon je sais...					
<i>Dribbler avec la main forte</i>						
<i>Dribbler avec la main faible</i>						
<i>Me déplacer vers une cible</i>						
<i>Dribbler en levant la tête vers une cible</i>						
<i>Franchir un adversaire</i>						
<i>Faire un départ direct</i>						
<i>Faire un départ croisé</i>						
	Pour marquer je sais...					
<i>Tirer avec la main forte</i>						
<i>Tirer avec la main faible</i>						
<i>Tirer après un dribble</i>						
<i>Tirer après une passe</i>						
<i>Tirer sans opposition</i>						
<i>Tirer avec opposition</i>						


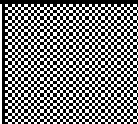
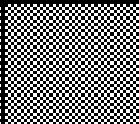


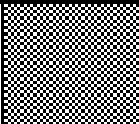

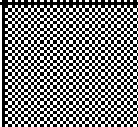
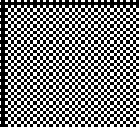


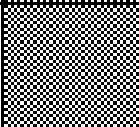
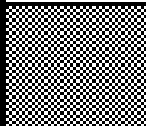
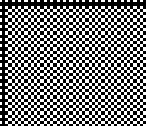
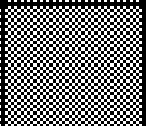

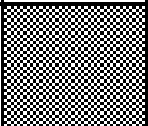
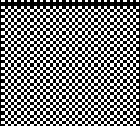

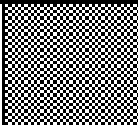
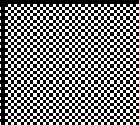


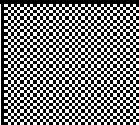

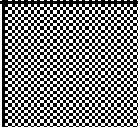
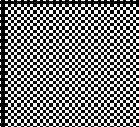


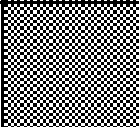

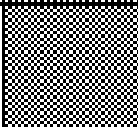
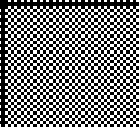


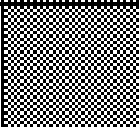
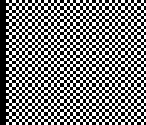
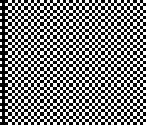
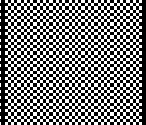

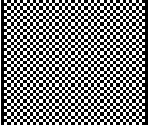
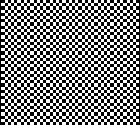


Les objectifs – U9

	U8			U9		
	Pour passer je sais....					
Faire une passe directe à deux mains						
Faire une passe à terre à deux mains						
Faire une passe directe à une main						
Faire une passe à terre à une main						
	Pour me déplacer je sais...					
Me déplacer dans toutes les directions						
Tenir en équilibre sur un pied						
Sauter dans toutes les directions						
M'arreter avec un appui simultané						











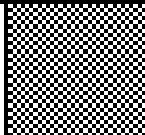











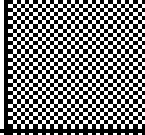





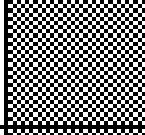





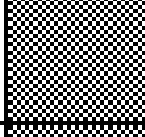





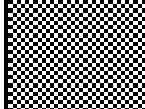



Les objectifs – U9

	U8			U9		
	Pour défendre je sais....					
Attraper un ballon en l'air						
Me situer entre l'adversaire et le panier et le panier						
Gêner le porteur de balle						
	Pour me situer sur le terrain je sais...					
S'éloigner du porteur de balle dans mon équipe						
Faire avancer vite le ballon par la passe						
Aller dans un espace libre						
Me démarquer d'un défenseur						

SIGNATURES COACHS










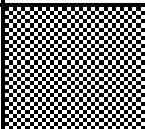
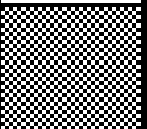


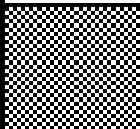







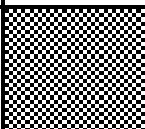
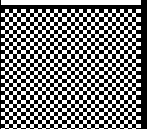


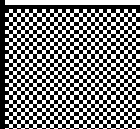

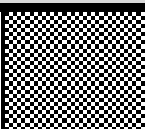
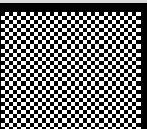


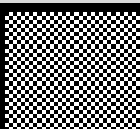








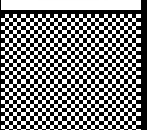










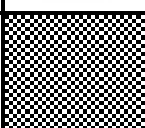
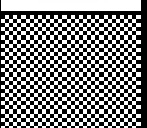


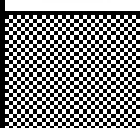
Les objectifs – U11

	U10			U11		
	Avec le ballon je sais ...					
Dribbler avec la main forte						
Dribbler avec la main faible						
Me déplacer vers une cible						
Dribbler en levant la tête vers une cible						
Franchir un adversaire						
Faire un départ direct						
Faire un départ croisé						

PORTES DE L'ISÈRE






































Les objectifs – U11

	U10			U11		
	Pour marquer je sais...					
Tir en course						
Tirer avec la main forte						
Tirer avec la main faible						
Tirer après un dribble						
Adapter mon tir en fonction de l'opposition						
Tir statique						
Tirer un lancer-franc						
Tirer après un dribble						
Tirer après une passe						
Tirer sans opposition						
Tirer avec opposition						


























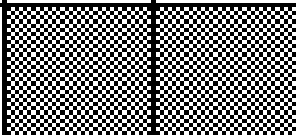


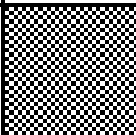

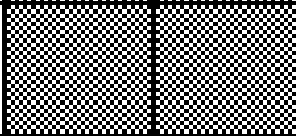


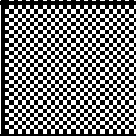

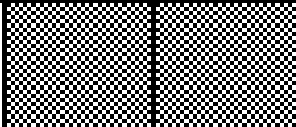


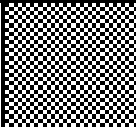


Les objectifs – U11

	U10			U11		
	Pour passer je sais...					
Passe statique :						
Faire une passe directe à deux mains						
Faire une passe à terre à deux mains						
Faire une passe directe à une main						
Faire une passe à terre à une main						
En mouvement :						
Faire une passe de contre attaque						
Faire une passe dans le dribble main forte						
Faire une passe dans le dribble main faible						
Choisir mon type de passe en fonction de l'opposition						
Gagner un avantage grâce à une passe						









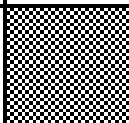




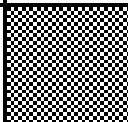
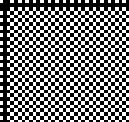


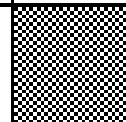


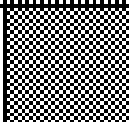




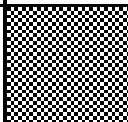
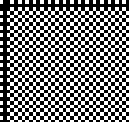


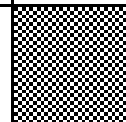

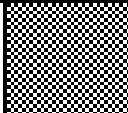
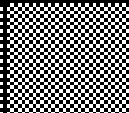


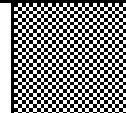


Les objectifs – U11

	U10			U11		
	Pour me déplacer je sais...					
Me déplacer dans toutes les directions						
Tenir en équilibre sur un pied						
Sauter dans toutes les directions						
M'arreter avec un appui simultané						
Coordonner le haut et le bas du corps						
avancer à cloche pied						
Faire différents appuis sur une echelle de rythme						



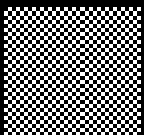





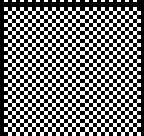





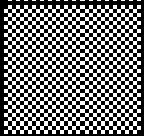





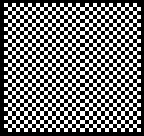


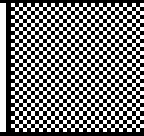

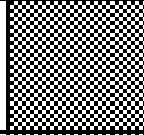
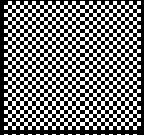


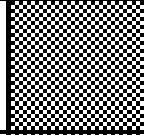

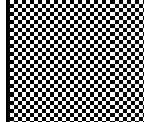
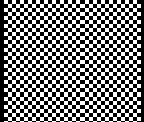


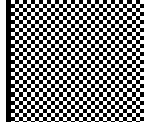


Les objectifs – U11

	U10			U11		
	Pour défendre je sais...					
Attraper un ballon en l'air						
Me situer entre l'adversaire et le panier						
Eloigner l'adversaire du panier pour un rebond						
Gêner le porteur de balle						
Communiquer avec mes coéquipiers						
Regarder mon joueur et le ballon						




Les objectifs – U11

	U10			U11		
	Pour me situer sur le terrain je sais...					
S'éloigner du porteur de balle dans mon équipe						
Faire avancer vite le ballon par la passe						
Aller dans un espace libre						
Me démarquer d'un défenseur						
Respecter les couloirs et les distances de jeu						
Jouer un surnombre 2c1 en attaque sans la balle						





SIGNATURES COACHS







Compétences Arbitrage

Siffler les sorties		Acquis
Compétences		
AS1	Repérer les sorties du ballon	
AS2	Repérer les sorties du porteur de balle	
AS3	Repérer le joueur responsable de la sortie	
AS4	Repérer les mauvaises remise en jeu	

Siffler les marchers		
Compétences		Acquis
AM1	Repérer les marchers sur les arrêts	
AM2	Repérer le marcher sur les pieds de pivot	
AM3	Repérer les marchers sur les départs en dribble	
AM4	Repérer le marcher sur les tirs en course	

Siffler les dribbles irréguliers		
Compétences		Acquis
AD1	Repérer les dribbles à deux mains	
AD2	Repérer les porters de balle	
AD3	Repérer les reprises de dribbles	
AD4	Ne pas sanctionner les pertes accidentelles	

Siffler les contacts		
Compétences		Acquis
AC1	Repérer les contacts irréguliers sur un porteur de balle	
AC2	Repérer les contacts irréguliers sur un tireur	
AC3	Repérer les contacts irréguliers sur un non-porteur	
AC4	Repérer les contacts irréguliers sur un attaquants	



Rappel des règles principales du jeu

Règles sur les sorties

La ligne ne fait pas partie du terrain

Le ballon est sortie lorsqu'il touche le sol, une personne ou un obstacle situé en dehors du terrain

Un porteur de balle est sorti lorsqu'il touche le sol ***SUR et en DEHORS*** des limites du terrain

Règles sur les dribbles irréguliers

Il n'est pas autorisé de :

- Toucher le ballon à deux mains entre deux dribbles
- Porter le ballon (main sous le ballon) entre deux dribbles
- Dribbler une seconde fois après avoir arrêté son dribble (reprise de dribble).

Attention : les pertes accidentelles du ballon avant ou après un dribble comme les tentatives d'interceptions ne sont pas considérées comme des dribbles.



Rappel des règles principales du jeu

Règles sur les marchers

Le marcher est le déplacement illégal d'un ou des 2 pieds d'un joueur qui tient le ballon

Le pivot : il y a pivot lorsqu'un joueur qui contrôle un ballon, à l'arrêt, déplace le même pied dans n'importe quelle direction alors que l'autre pied (appelé pied de pivot) reste en contact avec le sol.

Choix du pied de pivot : Un joueur qui reçoit le ballon alors qu'il a les 2 pieds au sol a le choix du pied de pivot. Un joueur qui reçoit le ballon alors qu'il est en mouvement ou qu'il dribble peut s'arrêter de deux façons :

- arrêt simultané : choix du pied de pivot
- arrêt alternatif : le premier pied posé au sol est le pied de pivot

Après avoir choisi son pied de pivot :

- pour passer ou tirer, le joueur peut lever son pied de pivot à condition qu'il lâche le ballon avant que son pied de pivot ne retouche le sol.
- pour partir en dribble, il devra lâcher le ballon avant de lever son pied de pivot.



Rappel des règles principales du jeu

Règles sur les contacts

Il est permis de :

- Défendre avec son torse si on ne va pas au contact de l'adversaire
- Se déplacer en maintenant sa position de défense avec un contact sur le torse en reculant ou se déplaçant sur le côté

Il n'est pas autorisé de :

- Défendre avec les mains ou l'avant bras posé sur l'adversaire
- Jouer le ballon en créant un contact avec les bras, les épaules, les hanches, les cuisses, ou dans le dos de l'adversaire
- Entrer en contact avec l'adversaire en avançant vers lui
- Percuter le torse de l'adversaire : c'est une charge (passage en force)

Réparation des fautes :





- Si le joueur ne tirait pas, il n'y a pas de lancers-francs mais une remise en jeu derrière la ligne de la touche la plus proche





Si le joueur tirait :





- Si le tir est raté : il y a 2 lancers francs
- Si le tir est réussi : il faut accorder le panier + 1 lancer-franc







Participation à la Vie du Club

Tenir la feuille de marque		
Compétences		Acquis
PF1	Compter les points lors d'un jeu à l'entraînement	
PF2	Compter les points (support papier) lors d'un match à l'entraînement	
PF3	Tenir une feuille de marque avec un adulte lors d'une rencontre officielle	
PF4	Tenir une feuille de marque lors d'une rencontre sous la surveillance d'un adulte	

Chronométrer		
Compétences		Acquis
PC1	Chronométrer un jeu à l'entraînement (temps non décompté)	
PC2	Chronométrer un match à l'entraînement (temps décompté)	
PC3	Chronométrer lors d'une rencontre avec l'aide d'un adulte	
PC4	Chronométrer lors d'une rencontre sous la surveillance d'un adulte	

Aider à l'encadrement		
Compétences		Acquis
PE1	Installer/Ranger le matériel pour un jeu selon un schéma ou les consignes de l'entraînement	
PE2	Faire respecter une consigne technique lors d'un atelier à l'entraînement	
PE3	Installer et ranger du matériel sur un jeu lors d'un plateau	
PE4	Choisir et animer un jeu lors d'un plateau	

Participer à la vie du club		
Compétences		Acquis
PV1	Participer aux tâches liées à son équipe : maillots, gouter, déplacements	
PV2	Etre régulier et ponctuel aux entraînements et aux matchs - Prévenir en cas d'absence	
PV3	Participer aux animations : fêtes, loto, organisation événement et assister aux autres rencontres du club	
PV4	Participer à l'assemblée générale du club	



Mes équipes

U7 – 1ère année

Jour :
Horaire :
Lieu :
Entraîneur :
Téléphone :

Photo

U7 – 2^{ème} année

Jour :
Horaire :
Lieu :
Entraîneur :
Téléphone :

Photo



Photo

Nom - Prénom	Téléphone	Email

Entraînement				
Jour	Horaire	Lieu	Entraîneur	Téléphone



Photo

Nom - Prénom	Téléphone	Email

Entraînement				
Jour	Horaire	Lieu	Entraîneur	Téléphone



Photo

Nom - Prénom	Téléphone	Email

Entraînements				
Jour	Horaire	Lieu	Entraîneur	Téléphone



Photo

Nom - Prénom	Téléphone	Email

Entraînements				
Jour	Horaire	Lieu	Entraîneur	Téléphone



Les conseils de mes entraîneurs



The logo is a shield-shaped emblem. At the top, a stylized blue and orange basketball is depicted. Below the ball, the letters 'BCP1' are written in a large, white, bold, sans-serif font with a thin black outline. Underneath the letters, the words 'BASKET-CLUB' are written in a smaller, white, bold, sans-serif font. At the bottom of the shield, the words 'PORTES DE L'ISÈRE' are written in a white, sans-serif font. The entire logo is set against a light blue background.

BCP1

BASKET-CLUB

PORTES DE L'ISÈRE



Les trucs du bon joueur



Il joue même avec ceux qui jouent mal



Il ne se décourage pas
parce que les autres viennent de marquer



Il ne montre pas aux adversaires
à qui il va passer



Il ne garde pas longtemps le ballon,
il cherche à faire jouer tous ses équipiers



Il accepte de perdre,
il joue pour s'amuser



Il fait du basket pour jouer
et pas pour se bagarrer



Il écoute le moniteur



Il reste concentré



Il s'échauffe avant de jouer



Il évite de toucher l'adversaire
même s'il veut lui prendre le ballon



Quand il n'a pas le ballon il le suit des yeux
pour être prêt à le recevoir



Il intercepte le ballon en attrapant une passe
entre deux adversaires

